



## **COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL VERSIÓN N° 0316**

---

Ciudad de México, a 7 de julio de 2016

**ALEJANDRO OJEDA ANGUIANO**  
Vicepresidente de la Cámara de Diputados

Entrevista concedida a los medios de comunicación, previa a la Reunión de Trabajo con Presidentes Municipales del estado de Oaxaca, en el Palacio Legislativo de San Lázaro.

(inaudible)... presidentes municipales de Oaxaca.

**DIPUTADO ALEJANDRO OJEDA ANGUIANO.-** Qué tal, buenas tardes.

Básicamente, la reunión es con presidentes municipales de la región de la Mixteca. Esto viene encabezado por el presidente municipal, Alejandro Aparicio, que a la vez es diputado electo por el Distrito VIII Local, en Oaxaca, que corresponde a la región de la Mixteca.

Viene, además, acompañado con padres de familia, presidentes municipales y dirigentes locales de la Sección 22 del estado de Oaxaca.

La intención de este encuentro es conocer de viva voz cuál es la posición, tanto en la demanda social como la demanda política, y también ver que la Cámara de Diputados, como ha sido su función siempre, sirva de puente para conocer de viva voz, cuáles son sus necesidades, cuál sería el mecanismo de solución a este conflicto de la mal llamada Reforma Educativa.

Uno de los puntos principales va a ser esta discusión y que, a su vez, la Cámara de Diputados, como el día de ayer la Mesa Directiva recibió también a otro grupo de representantes de la Sección 22 de

los estados de Chiapas, Michoacán, Guerrero y el Distrito Federal, a su vez, vamos a continuar ese trabajo para ser el puente, hacer llegar las demandas a la Secretaría de Gobernación.

Buscar por los diferentes mecanismos, también, interactuar con la Cámara de Senadores para que, una vez que logremos un consenso en los diversos puntos de esta Reforma Educativa, podamos ver la posibilidad de generar un periodo extraordinario, para atacar esta demanda que ha sido muy sensible, no solamente en los estados que se menciona, sino en el Distrito Federal y en todo el país.

**PREGUNTA.-** En relación a que el Sindicato se une también a la Coordinadora en apoyo a esta presión que hace al gobierno federal, o esta propuesta de hacer la modificación a los diversos artículos, ¿qué opinión le merece esto de que también ya se sumó el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación?

**RESPUESTA.-** Nos parece acertado que todos los actores involucrados se sumen para que podamos generar una verdadera Reforma Educativa, que ayude a todos los docentes, a toda la sociedad en su aprendizaje, que es lo fundamental.

Por eso es esta tarea que estamos realizando de ser un puente para ir apoyando en la técnica legislativa, para poder llevar una buena iniciativa y que no tenga problemas en técnica legislativa y social.

**PREGUNTA.-** ¿No es una contradicción que el origen de la CNTE fue luchar contra el autoritarismo, la venta de plazas, la imposición, y ahora quiera regresar a eso contra lo que lucharon, que quiera regresar a esos viejos vicios la Coordinadora? Sobre todo en la Sección 22 de Oaxaca, donde ellos quieren controlar todo el sector educativo, ¿no es una contradicción?

**RESPUESTA.-** No es por ahí por donde se está buscando la Reforma Educativa que se plantea.

Si nos vamos a algunos ejemplos de lo que se está contemplando en esta mal Reforma Educativa...

**PREGUNTA.-** ¿Por qué mal reforma? Ustedes la apoyaron en la Legislatura pasada, la mayoría.

**RESPUESTA.-** Yo no la apoyé. Fue una parte.

**PREGUNTA.-** La mitad de aquella fracción votó a favor.

**RESPUESTA.-** La mitad, mas no todos.

**PREGUNTA.-** Las (inaudible) también las votó y también los gobiernos de estados perredistas la votaron.

**RESPUESTA.-** Así es. Algunos, no todos.

**PREGUNTA.-** Votó Oaxaca.

**RESPUESTAS.-** Algunos, no todos los diputados.

**PREGUNTA.-** ¿Está hablando a título personal?

**RESPUESTA.-** Así es. A título personal y también como integrante de la fracción parlamentaria del PRD y, también, como integrante de la Mesa Directiva.

Comentábamos que vamos a ver en qué puntos es donde tenemos las coincidencias con los diferentes actores, y también ver cuáles son las divergencias en ese sentido de la Sección 22, para buscar los acuerdos.

Precisamente por eso, son las mesas de diálogo, para que vayamos buscando un punto que nos una, porque si seguimos en esta dinámica de que “solamente lo que nos separa”, vamos a continuar con estos conflictos.

**PREGUNTA.-** Pero la Sección 22 dice “la Reforma Educativa para atrás y lo que nosotros decimos”.

**RESPUESTA.-** Hay que ver que en la Reforma Educativa hay puntos que son salvables y hay puntos que son los que están encorchetados. También hay que ser precisos de que no el 100 por ciento de la Reforma Educativa está mal, pero sí hay puntos a los que hay que buscarle la solución, que son las cuestiones de carácter laboral principalmente las que tenemos que ver.

También la separación de los salarios. Ver esas partes que son donde no hay coincidencia, pero sí hay puntos de coincidencia como

es la profesionalización, la capacitación eso también hay que rescatarlo.

PREGUNTA.- ¿La evaluación?

RESPUESTA.- Hay que ver cómo se plantea una evaluación, cómo lo está planteando la Sección 22 que sea de acuerdo con las regiones y de acuerdo con los factores que involucran el propio proceso de educación por regiones.

PREGUNTA.- De acuerdo con la ley laboral cualquier trabajador que falte tres días lo echan a la calle y por qué entonces ellos pueden estar faltando todos los días que ellos quieran y se les pague totalmente sus salarios, en primera parte.

Segundo, todos los destrozos que están ocasionando en Oaxaca en general en Chiapas ¿quién lo va a pagar?, el mismo Zambrano dijo que hay trabajadores que están a punto de perder su trabajo, de comercios, industrias y todos están a punto, y ellos están muy tranquilos haciendo marchas, paros y bloqueos y quién le va a pagar a los trabajadores que se queden sin trabajo, les vamos a decir, utilizando las palabras de Calderón, los daños colaterales ¿quién va a pagar a los trabajadores que se queden sin empleo?

RESPUESTA.- Hay temas que tenemos que ver que este diálogo que la Coordinadora ha manifestado lleva más de cuatro, seis, ocho meses en los cuales ha querido que se haga ese diálogo, pero hay la necesidad de la movilización social para que sean escuchados y atendidos.

PREGUNTA.- Que acepten sus demandas.

RESPUESTA.- Lamentablemente tuvo que haber ocho personas muertas para que se abrieran las puertas al diálogo, eso me parece lamentable y por eso precisamente nosotros vamos a continuar en las mesas de diálogo para que no se susciten más actos como los que acaban de suceder en la República Mexicana.

Podemos ver que esta cuestión no es solamente local de Oaxaca, estamos viendo que también ya Chihuahua se está sumando; de hecho en este momento la Ciudad de México tiene, se están reportando, más de ocho bloqueos.

Entonces lo que necesitamos es que generemos estas mesas de diálogo, que generemos que la Secretaría de Gobernación abra los oídos para que podamos tener un acuerdo en el cual todos los actores se vean beneficiados y se vean satisfechos sus puntos de vista.

**PREGUNTA.-** ¿Cómo intercederían ustedes con la Secretaría de Gobernación?, toda vez que la CNTE ya tiene una mesa instalada con la propia Secretaría de Gobernación, ya están trabajando.

**RESPUESTA.-** Es otra mesa de trabajo, como reitero.

Nosotros vamos a aportar lo que nos corresponde como Cámara de Diputados, como lo que somos, representantes populares, pero también como técnicos en materia legislativa para dar la orientación correspondiente y no haya fallas cuando se llegue a un proceso legislativo.

**PREGUNTA.-** Y como representante popular ¿Cómo va a defender el derecho de los niños a terminar el ciclo escolar?

**RESPUESTA.-** De esta forma lo estamos defendiendo, de esta forma lo estamos defendiendo. Atendiendo a los actores para que se pueda llegar a ese fin.

**PREGUNTA.-** ¿Así defienden a los niños?

**RESPUESTA.-** Nosotros defendemos a todos.

**PREGUNTA.-** ¿No está en riesgo el ciclo escolar?

**RESPUESTA.-** Hasta el momento, la Secretaría de Educación Pública no se ha pronunciado en ese sentido.

**PREGUNTA.-** Diputado, usted pide flexibilización y mesas por parte del gobierno ¿Y la CNTE? ¿Cuál es la postura? ¿Ustedes qué le van a exigir a la CNTE? ¿Que levanten los bloqueos, que entreguen los certificados a los niños que están terminando la primaria y secundaria y que termine? Porque es clásico que la Coordinadora dice “sí, regresamos a dar clase los fines de semana y en vacaciones” y a la mera hora nunca cumplen.

Entonces ¿Qué exigencia le van a pedir ustedes como representantes populares a la Coordinadora? (inaudible). Le exigen ustedes al gobierno

mesas ¿Y a la Coordinadora qué le van a exigir? ¿Qué compromisos le van a exigir?

**RESPUESTA.-** Hasta el momento, nosotros no estamos en una posición, no estamos exigiéndole a nadie. Nosotros estamos haciendo el compromiso de llevar estas peticiones, estos acuerdos a la Secretaría de Gobernación.

Al igual, la CNTE, ellos son independientes, autónomos, y ellos deben también estar en esta lógica de avanzar en los diálogos para que no se sigan suscitando estos hechos tan lamentables que han sido por los oídos sordos que se han tenido durante los meses pasados.

**PREGUNTA.-** Más bien han sido oídos sordos de las dos partes ¿no?

**RESPUESTA.-** De las dos partes, por eso estamos interviniendo como mediadores. Precisamente es nuestra función de mediadores.

Muchas gracias.

-- ooOoo --